



**UNIVERSIDAD NACIONAL AUTÓNOMA DE MÉXICO**  
**FACULTAD DE ECONOMÍA**  
**PLAN DE ESTUDIOS**



**PROGRAMA DE LA MATERIA DE**  
**INTRODUCCIÓN A LA ECONOMÍA**

<b>Clave</b>	<b>Sem/Año</b>  <b>1</b>	<b>Créditos</b>	<b>Área Teoría Económica</b>	Economía
			<b>Campo de conocimiento</b>	Teoría Económica
			<b>Etapa</b>	Ciclo básico
<b>MODALIDAD:</b>		<b>Curso ( X ) Taller ( )</b> <b>Lab ( ) Sem ( )</b>	<b>Tipo:</b>	<b>T ( X ) P ( ) T/P ( )</b>
<b>CARÁCTER:</b>		<b>Obligatorio ( X ) Optativo ( )</b> <b>Obligatorio E ( ) Optativo E ( )</b>	<b>HORAS</b>	
			<b>Semana</b>	<b>Sem / Año</b>
			Teóricas 3 hrs	Teóricas 48
			Prácticas	Prácticas
			Total 3	Total 48

**SERIACIÓN**

<b>Ninguna ( ) Indicativa ( X ) Obligatoria ( )</b>	
Asignatura antecedente	No aplica
Asignatura subsecuente	Macroeconomía I, Microeconomía I

**OBJETIVO GENERAL:**

Promover adecuadamente la capacidad analítica y la formación plural de los estudiantes en la formación básica del conocimiento inicial del funcionamiento de las economías de mercado, motivándolos a tener un espíritu crítico frente a los libros de texto que utilizarán posteriormente e iniciándolos en una comprensión analítica –bien orientada– del sistema económico y su dinámica. Combinar rigurosa y críticamente la formación técnica con la perspectiva social.

Proveer al alumno una primera aproximación, sintética, al conocimiento de los grandes problemas de la economía, describiendo cómo las diferentes corrientes del pensamiento los han abordado.

**OBJETIVOS ESPECÍFICOS:**

- *Asumir una perspectiva metodológica primordial referida al funcionamiento de la economía en tanto sistema; esto es, motivar en el estudiante la comprensión lógica y analítica del sistema económico en tanto realidad históricamente identificable que articula estructuras productivas, mercados, instituciones y sujetos sociales diferenciados que desempeñan actividades diversas pero conexas; en consecuencia, configurando el sistema un todo auto-referenciado, reproducible y sujeto a una dinámica propia.*
- *Transmitir el conocimiento de distintas representaciones del sistema económico en la literatura desde el origen de la Economía como disciplina científica en el siglo XVIII, así como los puntos de vista que han prevalecido sobre su funcionamiento.*
- *Hacer del conocimiento del educando los contextos económicos e históricos específicos –geográficos e institucionales– en que dichas representaciones alternativas se gestaron y difundieron.*
- *Considerar detalladamente la definición analítica y el contenido de los conceptos básicos identificados como claves en la comprensión del sistema económico, instruyendo también al alumno en primeras aplicaciones de estos conceptos al análisis de problemas específicos con base en datos y estadísticas oficiales.*
- *Desarrollar el conocimiento de las diferentes teorías sobre el comportamiento de las principales variables económicas, identificando y aclarando sus elementos y relaciones principales, a fin de que los alumnos puedan dilucidar con el estudio de los diversos problemas económicos –sea en términos empíricos sobre problemáticas concretas de las poblaciones, o bien en materia teórica– cuáles visiones o perspectivas se privilegian y cuáles conviene pasar por alto en la construcción de los modelos analíticos*

**ÍNDICE TEMÁTICO**

	TEMA	HORAS	
		Teóricas	Prácticas
<b>1</b>	<i>La noción de Ciencia y la Ciencia Económica</i>	9	
<b>2</b>	<i>Conceptos básicos y aplicaciones</i>	18	
<b>3</b>	<i>Puntos de vista alternativos sobre el funcionamiento del sistema económico, del papel del mercado y del Estado</i>	12	
<b>4</b>	<i>Crecimiento, ciclos y distribución del Ingreso.</i>	9	
<b>TOTAL</b>		48	

**Contenido Temático**

Subtemas	
1.1	La ciencia Económica
1.2	Representaciones del sistema económico y origen de la economía como disciplina científica.
1.3	El sistema económico: estructuras productivas, mercados y Estado; agentes económicos e instituciones; relaciones económicas fundamentales.
1.4	Reproducción económica, excedente y distribución.
1.5	El factor demográfico del sistema económico: tendencias largas de la natalidad, la mortalidad y la migración.
1.6	Métodos de análisis estáticos y dinámicos del sistema económico.
1.7	Nociones de racionalidad y de conducta económica.
2.1	Identidades contables básicas y marco institucional en las teorías económicas: la conexión Producción – Ingresos – Gastos. Consumo-ahorro. Ahorro-inversión.
2.2	Teorías diversas sobre el ahorro y la inversión
2.3	Flujos y acervos en la contabilidad nacional. Nociones básicas.
2.3.1	Papel e importancia del dinero. Teorías del dinero.

2.4	Estructuras de mercado: competencia clásica; competencia pura o perfecta; oligopolio concentrado y diferenciado; monopolio.
2.5	Producción y tecnología. La empresa.
2.6	Nociones de equilibrio (general y parcial) y desequilibrio.
2.7	Ciclos económicos y crisis.
3.1	Capacidad o incapacidad de las fuerzas de mercado para generar pleno empleo, eficiencia y bienestar.
3.1.1	La Ley de Say y la Ley de Walras.
3.1.2	El Principio de la Demanda Efectiva y el papel de la inversión pública
3.2	Capacidad o dificultad de las fuerzas de mercado para generar crecimiento de las economías; convergencia o divergencia entre ellas.
4.1	Dinámica económica: teorías del crecimiento, los ciclos y las crisis.
4.2	Teorías alternativas del empleo y el salario.
4.3	Capacidad o incapacidad de las fuerzas de mercado para generar equidad distributiva: distintas teorías sobre la distribución del ingreso, la desigualdad y la pobreza.

<b>ESTRATEGIAS DIDÁCTICAS</b>		<b>EVALUACIÓN DEL APRENDIZAJE</b>	
Exposición	( X )	Exámenes parciales	( X )
Trabajo en equipo	( X )	Examen final	( X )
Lecturas	( X )	Trabajos y Tareas	( X )
Trabajo de Investigación	( X )	Presentación del tema	( )
Prácticas (Taller o laboratorio)	( )	Participación en clase	( )
Prácticas de campo	( )	Asistencia	( )
Aprendizaje por proyectos	( )	Rúbricas	( )
Aprendizaje basado en problemas	( X )	Portafolios	( )
Casos de enseñanza	( X )	Listas de cotejo	( )
Otros (especificar)		Otros (especificar)	

**PERFIL PROFESIOGRÁFICO**

TÍTULO O GRADO:	Licenciatura en Economía o áreas a fin. Deseable Maestría o Doctorado
Experiencia docente:	Deseable 2 años
Otra característica:	

**Bibliografía básica:**

Unidad I.

- Hicks, John (1987). *La estructura social. Una introducción a la economía*, México: Fondo de Cultura Económica. Primera Parte: cap. I. Producción y Cambio; cap. II. Bienes y Servicios; Segunda Parte: cap. IV. La Población y su Historia; cap. V. Economía de la Población; cap. VI. La Especialización del Trabajo, págs. 41-73.
- Cole, Ken., Cameron, John., & Edwards, Chris. (1990). *¿Por qué discrepan los economistas?* IEPALA Editorial.
- Bunge, Mario (1975) *La ciencia. Su método y su filosofía*. México. Siglo XXI Cap. 1. ¿Qué es la ciencia?
- Bunge, Mario (2000) *La investigación científica*. Editorial Siglo XXI, México. Capítulo 1.
- Bunge, Mario (2016) *Economía y filosofía*. Segunda edición. México. Siglo XXI. Cap. 8 ¿Ciencia o semiciencia?
- Barcelo, Alfons (1992) *Filosofía de la economía: Leyes, teorías y modelos*. Editorial Icaria, Madrid, España. Capítulos I y II
- Guerrero Diego (2016) *Economía básica*, Ediciones Maia, Madrid, España. Capítulos II y III, páginas 53-93.
- I Ricardo, David. [1817]. 1959. *Principios de Economía Política y Tributación*. México, Fondo de Cultura Económica. Preámbulo (págs. 5-6), capítulo I, Sección I (págs. 9- 15).
- I Smith, Adam. [1776] 1958. *Investigación sobre la naturaleza y causas de la riqueza de las naciones*. México, Fondo de Cultura Económica. Introducción y Plan de la Obra, capítulos 1-4, págs. 3-30.
- Barbé Lluís (1996) *El curso de la economía. Grandes escuelas, autores y temas del discurso económico*. Ariel Economía, Barcelona, España. Capítulos 4, 6, 8, 23, 24, 25,26, 37 y 38. En estos capítulos se realiza un panorama general sobre los principales aportes desde Smith hasta Schumpeter.
- Barros de Castro, Antonio y Carlos F. Lessa (2003), *Introducción a la Economía: Un Enfoque Estructuralista*, México: Siglo XXI editores, Cap. 1. El Sistema Económico, págs. 13-26.
- Chang, Ha-Joon (2015), *Economía para el 99% de la Población*, Debate/Penguin Random House-Grupo Editorial España. Cap. 1. ¿Qué es la economía?
- Dasgupta, Partha (2009). *Economía. Una breve introducción*. España: Alianza Editorial. Cap. 1. Historia Macroeconómica, págs. 14-29.
- Sylos Labini, Paolo (1993). *Nuevas tecnologías y desempleo*. México: Fondo de Cultura Económica. Cap. 1. Relaciones entre población y factores económicos: una invitación a reflexionar sobre las tendencias de largo plazo, págs. 23-37.
- Naredo, José Manuel (2003). *La economía en evolución*. Madrid: Siglo XXI de España. Cap. 7. El sistema económico; cap. 11: La noción abstracta de mercado, págs. 67-73; 136-146.
- Krugman, Paul, Robin Wells y Kathryn Graddy (2013), *Fundamentos de Economía*, 2ª edición, Barcelona: Editorial Reverté. Introducción y cap. 1, págs. 1-18.

- Robbins, L. (1944 [1932]). *Ensayo sobre la naturaleza y significación de la ciencia económica*. Fondo de Cultura Económica, México.

### Unidad II.

- Galbraith, Jhon Kenneth (2014) *El Dinero, De dónde vino y adónde fue*. Editorial Ariel.
- Chang, Ha-Joon (2015), *Economía para el 99% de la Población*, Debate/Penguin Random House-Grupo Editorial España. Segunda Parte, Usar la Economía.
- Dasgupta, Partha (2009). *Economía. Una breve introducción*. Alianza Editorial. Cap. 5. Ciencia y Tecnología como Instituciones, págs. 90-99
- Callen, Tim (2008) "¿Qué es el producto interno bruto?" *Finanzas & Desarrollo*. Diciembre. Pp. 48-49.
- Koutsoyiannis, Anna (2002). *Microeconomía moderna*. Buenos Aires: Amorrortu editores. Introducción: II. Clasificación de los mercados, págs. 22- 25.
- Dobb, Maurice (1978). *Introducción a la Economía*, México: Fondo de Cultura Económica. Capítulo: Equilibrio general y parcial, págs. 66-67.
- Mantey, Guadalupe (1997) *Lecciones de economía monetaria*. Facultad de Economía. México. UNAM
- Stiglitz, Joseph (1995), *Economía*, Madrid: Ariel editores.
- Hicks, John (1987). *La estructura social. Una introducción a la economía*, México: Fondo de Cultura Económica. Cap. III. Consumo e Inversión; Capítulo VIII. Los bienes de capital y sus clases; Capítulo IX. La propiedad privada del capital; Capítulo X. El capital nacional, págs. 34-40 y 78-108
- Piketty, Thomas (2014) *El capital en el siglo XXI*. Cap. 1. Ingreso y Producción. Fondo de Cultura Económica.
- Sloman, Jhon (1997), *Introducción a la Macroeconomía*, Edit. Prentice Hall. Capítulos 1,2 y 6.
- Vargas, Gustavo (2006) *Introducción a la Teoría Económica, un enfoque latinoamericano*, Edit. Pearson-Prentice Hall. Capítulos 4, 18, 21, 22, 23, 24, 25, 26 y 27.
- Heath, Johathan (2012) *Lo que indican los indicadores. Cómo utilizar la información estadística para entender la realidad económica de México*. INEGI.
- Robinson, Joan y John Eatwell (1976). *Introducción a la Economía Moderna*, México-Madrid-Buenos Aires: Fondo de Cultura Económica.

### Unidad III.

- Robinson, Joan y John Eatwell (1976). *Introducción a la Economía Moderna*, México-Madrid-Buenos Aires: Fondo de Cultura Económica, cap. 3: Demanda Efectiva, págs. 135-163.
- Panico, Carlo (2015). "La conexión producción – ingreso – gasto: la ley de Say y el principio de la demanda efectiva." FE-UNAM, manuscrito.
- Keynes, John (1945) *Teoría general de la ocupación, el interés y el dinero*. Fondo de Cultura Económica. México-Buenos Aires. Capítulo 2. *Los postulados de la economía clásica*. P. 27-29
- Say, Jean-Baptiste (2001) *Tratado de Economía Política*. Fondo de Cultura Económica.
- Myrdal, Gunnar (1959). *Teoría Económica y Regiones Subdesarrolladas*. México-Buenos Aires: Fondo de Cultura Económica, cap. II. El Principio de la Causación Circular y Acumulativa, págs. 22-34.
- Lavoie, Marc. (2005). *La economía postkeynesiana: un antídoto del pensamiento único* (Vol. 218). Icaria Editorial. Cap 1.

- Montalvo, Manuel (1996). *Otras lecciones de economía*, Editorial Tirant lo Blanch, Valencia, España.
- Chang, Ha-Joon (2015), *Economía para el 99% de la Población*, Debate/Penguin Random House Grupo Editorial España. Primera Parte.
- Say, Jean-Baptiste ( s/f ) "La ley de las salidas" en Cabrillo, Francisco. *Lecturas de Economía Política*, Minerva Ediciones, Madrid, España. Páginas, 183-190. (Este mismo capítulo fue reproducido en el texto de Segura, Julio y Rodríguez Braun, Carlos (1998) *La economía en sus textos*, editorial Taurus, Madrid, España. Páginas, 25-37).
- Hayek, Friedrich A (S/F). "Competencia y economía de mercado" en Cabrillo, Francisco. *Lecturas de Economía Política*, Minerva Ediciones, Madrid, España. Páginas, 183-190.

#### Unidad IV.

- Kaldor, Nicholas (1987) "Teorías alternativas de la distribución del ingreso" en *Revista Investigación Económica*, Vol. 46, No. 181 (julio-septiembre 1987) pp. 393-423. Facultad de Economía. UNAM.
- Schumpeter, Joseph (2015) *Capitalismo, socialismo y democracia*. Barcelona. V.1. Prólogo de Joseph E. Stiglitz; traducción de José Díaz García y Alejandro Limeres. V.2. traducción de Roberto Ramos Fontecoba.
- Thirlwall, Anthony Philip (2003) *La naturaleza del crecimiento económico: un marco alternativo para comprender el desempeño de las naciones*. México, Fondo de Cultura Económica. Traducción Carlos Absalón, Ignacio Perrotini Hernández.
- Dobb, Maurice [1981 (1959)]. *Salarios*, México: Fondo de Cultura Económica, cap. IV. *Las teorías de los salarios*; cap. V. *Los salarios y el poder de contratación*; cap. VI. Diferencias de salarios, págs. 80-133.
- Friedman, Milton y Friedman Rose (1980) *La libertad de elegir*. Capítulo 1. El poder del mercado. Barcelona. Editorial. Orbis S.A. Traducción Carlos Rocha Pujol.
- Sylos Labini, Paolo (1993), *Nuevas tecnologías y desempleo*, México: Fondo de Cultura Económica, Cap. V. Tendencias del empleo en los grandes sectores de la economía y las innovaciones tecnológicas, pp. 102-123.
- Chang, Ha-Joon (2015), *Economía para el 99% de la Población*, Debate/Penguin Random House Grupo Editorial España.
- Piketty, Thomas (2015) *El capital en el siglo XXI*. Segunda edición. México. Fondo de Cultura Económica.
- Solow, Robert M. (2018) *La teoría del crecimiento: una exposición*. México, Fondo de Cultura Económica. Traducción Roberto R. Reyes-Mazzoni, Eduardo L. Suárez.

#### Bibliografía Complementaria:

##### Unidad I.

- Dobb, Maurice (1978). *Introducción a la Economía*, México: Fondo de Cultura Económica. Cap. El nacimiento de la Economía Política y La Nueva Economía, págs. 10-19 y 44- 55.
- Dobb, Maurice (2004 [1973]). *Teorías del Valor y de la Distribución desde Adam Smith. Ideología y Teoría Económica*, México, D. F.: Siglo XXI editores. Introducción: Sobre la Ideología, págs. 13-51.
- Roncaglia, Alessandro (2011). *El mito de la mano invisible*, Zaragoza, España: Genuveve ediciones.
- Panico, Carlo (2012). "Reflexiones sobre el Concepto de Racionalidad en la Teoría Económica". *Revista Galega de Economía*, Vol. 21, n.1, pp. 1-21.

- Nell, Edward y Hollis, Martin (1975) *Rational Economic Man*, Cambridge: Cambridge University Press.
- Luxemburgo, Rosa (1925 [1974]) *Introducción a la Economía Política*. México, Cuadernos de Pasado y Presente, Siglo XXI, capítulo 1: "¿Qué es la economía política?", págs. 19-78.

### Unidad II.

- Lequiller, Francois y Derek Blades (2009), *Comprendiendo las cuentas nacionales*, París: OCDE. Cap. 1. Los principales agregados macroeconómicos; cap. 4.2. Índices de volumen e índices de precios, págs. 20-37 y 63-65.
- Barros de Castro, Antonio y Carlos F. Lessa (2003), *Introducción a la Economía: Un Enfoque Estructuralista*, México: Siglo XXI editores, cap. 2. El Sistema Económico, pp. 27-42, cap. VI. El Sistema Monetario y Financiero, págs. 101-119.
- Harris, Laurence (1993). *Teoría monetaria*, México: Fondo de Cultura Económica, capítulo I. Enfoques de la teoría del dinero, pp. 15-28.
- Krugman Paul, Wells Robin, Graddy Kathryn (2016) *Fundamentos de Economía*. 3ª Edición. Editorial Reverté.
- INEGI (2000). *El A B C de las cuentas nacionales*, México. Disponible en el portal de INEGI.

### Unidad III

- Barros de Castro, Antonio y Carlos F. Lessa (2003), *Introducción a la Economía: Un Enfoque Estructuralista*, México: Siglo XXI editores, cap. VIII. El reparto del producto en el Sistema Económico, págs. 134-162.
- Dobb, Maurice (1978). *Introducción a la Economía*, México: Fondo de Cultura Económica.
- Valenzuela Feijóo, José (2012) *Teoría general de las economías de mercado*, Banco Central de Venezuela. Capítulo XXIX.

### Unidad IV

- Jones, Hywel G. (1979) *Introducción a las teorías modernas del crecimiento económico*. Barcelona. Bosch. Traducción de Eugeni Aguilo y Antonio Menduina.
- Torres López Juan (2000) *Economía Política*, Editorial Pirámide, Capítulo 13.



**UNIVERSIDAD NACIONAL AUTÓNOMA DE MÉXICO**  
**FACULTAD DE ECONOMÍA**  
**PLAN DE ESTUDIOS**



**PROGRAMA DE LA MATERIA**  
**MACROECONOMÍA I**

<b>Clave</b>	<b>Semestre /Año</b> <b>2</b>	<b>Créditos</b>	<b>Área</b>		Economía		
			<b>Campo de conocimiento</b>		Teoría Económica		
			<b>Etapa</b>		Básica		
<b>MODALIDAD</b>	<b>Curso ( X )</b>	<b>Taller ( )</b>	<b>Tipo</b>		<b>T (X)</b>	<b>P ( )</b>	<b>T/P ( )</b>
	<b>Lab ( )</b>	<b>Sem ( )</b>					
<b>CARÁCTER</b>	<b>Obligatorio (X)</b>	<b>Optativo ( )</b>					
	<b>Obligatorio E ( )</b>	<b>Optativo E ( )</b>		<b>Horas</b>			
					<b>Semana</b>	<b>Semestre / Año</b>	
					Teóricas 3	Teóricas 48	
					Prácticas	Prácticas	
					Total 3	Total 48	

**SERIACIÓN**

<b>Ninguna ( )</b>	<b>Obligatoria ( )</b>	<b>Indicativa (X)</b>
Asignatura antecedente	Introducción a la Economía	
Asignatura subsecuente	Macroeconomía II	

**OBJETIVO GENERAL:**

Desarrollar una comprensión de la macroeconomía moderna y ayudar a los estudiantes a analizar eventos macroeconómicos y temas de política por sí mismos. El curso examina en detalle los principales tópicos de la macroeconomía incluyendo la determinación del ingreso, el desempleo, alta y baja inflación, ciclos económicos y la operación de la política macroeconómica.

- Dominar los modelos macroeconómicos fundamentales, la incorporación de las expectativas y el análisis de políticas;
- Conocer las patologías de la macroeconomía tales como desempleo, depresión e inflación; y
- Profundizar en los tópicos de la política económica.

**ÍNDICE TEMÁTICO**

	<b>TEMA</b>	<b>HORAS</b>	
		<b>Teóricas</b>	<b>Prácticas</b>
<b>1</b>	Macroeconomía: Una visión de conjunto	6	
<b>2</b>	Determinación del producto total; la interacción entre los flujos de producto, ingreso y gasto	10	
<b>3</b>	Desempleo e inflación en el mediano plazo	10	
<b>4</b>	Patologías	10	
<b>5</b>	Tópicos de política económica	12	
<b>Total</b>		48	

**Contenido Temático**

<b>Tema</b>	<b>Subtemas</b>
<b>1.1</b>	El alcance de la macroeconomía moderna y las interrogantes fundamentales
<b>1.2</b>	Las relaciones entre los principales agregados económicos
<b>1.3</b>	La evolución de la macroeconomía moderna y los enfoques alternativos

<b>2.1</b>	Productores, expectativas de rentabilidad y precios
<b>2.2</b>	Demanda agregada: teorías del consumo y la inversión privados
<b>2.3</b>	La relación entre los enfoques micro y macroeconómicos; microfundamentos y otros enfoques.
<b>2.4</b>	Teorías del consumo, ahorro e inversión
<b>2.5</b>	Gastos del gobierno y tributación
<b>2.6</b>	Dinero: creación y demanda
<b>2.7</b>	Modelo IS-LM, modelo con dinero endógeno y la determinación de la tasa de interés
<b>2.8</b>	El sector financiero y su relación con el funcionamiento de la economía
<b>2.9</b>	Políticas fiscal y monetaria
<b>2.10</b>	Demanda y oferta agregadas
<b>3.1</b>	Teorías de la oferta agregada
<b>3.2</b>	Modelos alternativos de oferta y demanda agregadas
<b>3.3</b>	Los ciclos económicos
<b>3.4</b>	La curva de Phillips: desempleo e inflación
<b>3.5</b>	Relación entre desempleo y producto (La ley de Okun y otras aproximaciones)
<b>3.6</b>	Conflicto distributivo e inflación
<b>3.7</b>	Inflación, desinflación y deflación
<b>3.8</b>	Puntos de consenso y controversia
<b>4.1</b>	Alto desempleo
<b>4.2</b>	Depresiones y desplomes
<b>4.3</b>	Alta inflación
<b>4.4</b>	Burbujas, manías y pánicos
<b>4.5</b>	Desigualdad en la distribución del ingreso
<b>5.1</b>	Incertidumbre, expectativas y política
<b>5.1.1</b>	Expectativas adaptativas y racionales
<b>5.1.2</b>	Incertidumbre fundamental y racionalidad limitada

<b>5.2</b>	Modelo IS-CP-RM
<b>5.2.1</b>	Política Monetaria
<b>5.2.2</b>	Política Fiscal
<b>5.2.3</b>	Reglas vs discrecionalidad

<b>ESTRATEGIAS DIDÁCTICAS</b>		<b>EVALUACIÓN DEL APRENDIZAJE</b>	
Exposición	( X )	Exámenes parciales	( X )
Trabajo en equipo	( X )	Examen final	( X )
Lecturas	( X )	Trabajos y Tareas	( X )
Trabajo de Investigación	( X )	Presentación del tema	( X )
Prácticas (Taller o laboratorio)	( )	Participación en clase	( X )
Prácticas de campo	( )	Asistencia	( X )
Aprendizaje por proyectos	( X )	Rúbricas	( X )
Aprendizaje basado en problemas	( X )	Portafolios	( )
Casos de enseñanza	( X )	Listas de cotejo	( )
Otros (especificar)		Otros (especificar)	

<b>PERFIL PROFESIOGRÁFICO</b>	
TÍTULO O GRADO:	Licenciatura en Economía o áreas a fin. Deseable Maestría o Doctorado
Experiencia docente:	Deseable 2 años
Otra característica:	Especialización en teoría económica

### **Bibliografía Básica**

Bajo Rubi, O., & Díaz Roldán, C. (2011). *Teoría y política macroeconómica*. Barcelona, España: Antoni Bosch.

Bhaduri, A. (1986). *Macroeconomía, la dinámica de la producción de mercancías*. México: Fondo de Cultura Económica.

Blanchard, O. (2012). *Macroeconomía*. Madrid, España: Pearson Educación.

- Hall, R., & Taylor, J. (1992). *Macroeconomía, Editorial*. Barcelona, España: Antoni Bosch.
- Ibarra, J. (2014). *Análisis macroeconómico: producto, empleo, nivel de precios y balance externo*. México: Facultad de Economía, UNAM.
- Krugman, P., Wells, R., & Graddy, K. (2013). *Fundamentos de Economía* (Segunda ed.). Barcelona, España: Reverté.
- Lavoie, M. (2005). *La economía postkeynesiana: un antídoto del pensamiento único*. Barcelona, España: Icaria editorial.
- Rojo, L. Á. (1981). *Renta, precios y balanza de pagos*. Madrid, España: Alizanza Universidad.
- Romer, D. (Primavera de 2000). Keynesian macroeconomics without the LM curve. *Journal of Economic Perspectives*, 14(2), 146-169.
- Schumpeter, J. A. (2002). *Ciclos económicos: análisis teórico, histórico y estadístico del proceso capitalista*. Zaragoza, España: Prensas Universitarias de Zaragoza.

#### **Bibliografía Complementaria.**

- Carlin, W., & Soskice, C. (2015). *Macroeconomics, Institutions, instability and the financial system*. Oxford, Reino Unido: Oxford University Press.
- Froyen, R. (1997). *Macroeconomía: teorías y políticas*. México: Prentice Hall.
- King, J. E. (2015). *Advanced Introduction to post keynesian economic*. Cheltenham, Reino Unido: Edward Elgar.
- Snowdon, B., & Vane, H. (2005). *Modern macroeconomics: its origins, development and current state*. Cheltenham, Reino Unido: Edward Elgar.



**UNIVERSIDAD NACIONAL AUTÓNOMA DE MÉXICO**  
**FACULTAD DE ECONOMÍA**  
**PLAN DE ESTUDIOS**



**PROGRAMA DE LA MATERIA**  
**MACROECONOMÍA II**

<b>Clave</b>	<b>Semestre / Año</b> <b>3</b>	<b>Créditos</b>	<b>Área</b>		Economía		
			<b>Campo de conocimiento</b>		Teoría Económica		
			<b>Etapa</b>		Básica		
<b>MODALIDAD</b>	<b>Curso ( X )</b>	<b>Taller ( )</b>	<b>Tipo</b>	<b>T ( X )</b>	<b>P ( )</b>	<b>T/P ( )</b>	
	<b>Lab ( )</b>	<b>Sem ( )</b>					
<b>CARÁCTER</b>	<b>Obligatorio ( X )</b>	<b>Optativo ( )</b>	<b>Horas</b>				
	<b>Obligatorio E ( )</b>	<b>Optativo E ( )</b>					
				<b>Semana</b>	<b>Semestre / Año</b>		
				Teóricas 3	Teóricas 48		
				Prácticas	Prácticas		
				Total 3	Total 48		

**SERIACIÓN**

<b>Ninguna ( )</b>	<b>Obligatoria ( )</b>	<b>Indicativa ( X )</b>
Asignatura antecedente	Macroeconomía I	
Asignatura subsecuente	Macroeconomía III	

**OBJETIVO GENERAL:**

Extender el estudio de la economía realizado en Macroeconomía I al escenario más completo configurado por la incorporación de las relaciones económicas con el exterior. Con ello se complementan los tópicos anteriormente tratados y se agregan nuevos aspectos del funcionamiento de la economía, así como frentes adicionales de la política macroeconómica

- Reconocer la presencia de las relaciones económicas con el exterior y el papel que juegan al ser incorporadas en los modelos macroeconómicos
- Analizar escenarios alternativos en función de distintos regímenes cambiarios y grados de movilidad de capital
- Analizar las opciones de política macroeconómica en la economía abierta

### ÍNDICE TEMÁTICO

	TEMA	HORAS	
		Teóricas	Prácticas
<b>1</b>	Introducción a la macroeconomía de economías abiertas	8	
<b>2</b>	La cuenta corriente y la determinación del nivel ingreso	10	
<b>3</b>	Movilidad de capital y regímenes de tipo de cambio	10	
<b>4</b>	Oferta y demanda agregadas en la economía abierta	10	
<b>5</b>	Tópicos de política económica en economías abiertas	10	
<b>Total</b>		48	

### Contenido Temático

Tema	Subtemas
<b>1.1</b>	Las relaciones económicas con el exterior y su tipología
<b>1.2</b>	El marco contable para el análisis de la economía abierta y la balanza de pagos
<b>1.3</b>	El mercado de cambios, el tipo de cambio y la competitividad en el comercio mundial

<b>2.1</b>	Demanda agregada, determinación del producto y balance en cuenta corriente
<b>2.2</b>	Efectos de una devaluación: enfoques elasticidades, absorción y monetario
<b>2.3</b>	Balance externo, movimientos de capital y mercado monetario.
<b>3.1</b>	Los movimientos internacionales de capital y sus determinantes
<b>3.2</b>	Determinación del producto y la balanza de pagos bajo diferentes regímenes cambiarios y de movilidad de capitales
<b>3.3</b>	El modelo Mundell-Fleming y sus extensiones
<b>3.4</b>	El enfoque de equilibrio de cartera en la economía abierta
<b>3.5</b>	El enfoque intertemporal de la cuenta corriente
<b>4.1</b>	El lado de la oferta y el nivel general de precios en la economía abierta
<b>4.2</b>	Productividad, margen de ganancia, salario real y tipo de cambio real
<b>4.3</b>	Inflación, desempleo y balance externo en la economía abierta, problemática y políticas
<b>5.1</b>	Crisis de balanza de pagos
<b>5.2</b>	Sistemas cambiarios
<b>5.3</b>	Problemas del sistema monetario internacional

<b>ESTRATEGIAS DIDÁCTICAS</b>		<b>EVALUACIÓN DEL APRENDIZAJE</b>	
Exposición	( X )	Exámenes parciales	( X )
Trabajo en equipo	( X )	Examen final	( X )
Lecturas	( X )	Trabajos y Tareas	( X )
Trabajo de Investigación	( X )	Presentación del tema	( X )
Prácticas (Taller o laboratorio)	( X )	Participación en clase	( X )
Prácticas de campo	( X )	Asistencia	( X )
Aprendizaje por proyectos	( X )	Rúbricas	( )
Aprendizaje basado en problemas	( )	Portafolios	( X )
Casos de enseñanza	( X )	Listas de cotejo	( X )
Otros (especificar)		Otros (especificar)	

## PERFIL PROFESIOGRÁFICO

TÍTULO O GRADO:	Licenciatura en Economía o áreas a fin. Deseable Maestría o Doctorado
Experiencia docente:	Deseable 2 años
Otra característica:	Especialidad en teoría económica

### **Bibliografía Básica**

Bajo Rubi, O., & Díaz Roldán, C. (2011). *Teoría y política macroeconómica*. Barcelona, España: Antoni Bosch.

Blanchard, O. (2012). *Macroeconomía*. Madrid, España: Pearson Educación.

Feenstra, R., & Taylor, A. (2012). *Macroeconomía internacional*, editorial Reverte. Barcelona, España: Reverté.

Ibarra, J. (2014). *Análisis macroeconómico: producto, empleo, nivel de precios y balance externo*. México: Facultad de Economía, UNAM.

Thirlwall, A. (2003). *La naturaleza del crecimiento económico: un marco alternativo para comprender el desempeño de las naciones*. México: Fondo de cultura Económica.

### **Bibliografía Complementaria.**



**UNIVERSIDAD NACIONAL AUTÓNOMA DE MÉXICO**  
**FACULTAD DE ECONOMÍA**  
**PLAN DE ESTUDIOS**



**PROGRAMA DE LA MATERIA**  
**MACROECONOMÍA III**

<b>Clave</b>	<b>Semestre /Año</b> 4	<b>Créditos</b>	<b>Área</b>		Economía		
			<b>Campo de conocimiento</b>		Teoría Económica		
			<b>Etapa</b>		Básica		
<b>MODALIDAD</b>	<b>Curso ( X ) Taller ( )</b>		<b>Tipo</b>	<b>T (X) P ( ) T/P ( )</b>			
	<b>Lab ( ) Sem ( )</b>						
<b>CARÁCTER</b>	<b>Obligatorio (X) Optativo ( )</b>		<b>Horas</b>				
	<b>Obligatorio E ( ) Optativo E ( )</b>						
				<b>Semana</b>	<b>Semestre / Año</b>		
				Teóricas 3	Teóricas 48		
				Prácticas	Prácticas		
				Total 3	Total 48		

**SERIACIÓN**

<b>Ninguna ( )</b>	<b>Obligatoria ( )</b>	<b>Indicativa (X)</b>
Asignatura antecedente	Macroeconomía II	
Asignatura subsecuente	Desarrollo Económico, Economía Mexicana, Temas Selectos de Macroeconomía, Comercio Internacional	

**OBJETIVO GENERAL:**

Este curso es una introducción al estudio del crecimiento económico. Después de una introducción sobre las diferencias internacionales en niveles de ingreso y tasas de crecimiento, el curso provee una revisión de los principales enfoques en la economía del crecimiento: el modelo neoclásico, el enfoque de la teoría clásica del desarrollo, los modelos de crecimiento endógeno, y modelos keynesianos. El curso se enfoca entonces a aplicar estos enfoques para discutir diferentes aspectos del proceso de crecimiento y a discutir las implicaciones de política de los distintos paradigmas.

- Dominar el modelo neoclásico;
- Conocer la teoría clásica del desarrollo; y
- Ampliar la visión a los modelos de crecimiento endógeno;
- Conocer los modelos de inspiración keynesiana; y
- Conocer los tópicos adicionales y las implicaciones de política

**ÍNDICE TEMÁTICO**

	TEMA	HORAS	
		Teóricas	Prácticas
<b>1</b>	Introducción: los hechos estilizados del crecimiento	6	
<b>2</b>	Aspectos conceptuales del estudio del crecimiento	6	
<b>3</b>	El modelo neoclásico	6	
<b>4</b>	La teoría clásica del desarrollo	6	
<b>5</b>	Modelos de crecimiento endógeno	8	
<b>6</b>	Modelos keynesianos	8	
<b>7</b>	Tópicos adicionales e implicaciones de política	8	
<b>Total</b>		48	

**Contenido Temático**

<b>Tema</b>	<b>Subtemas</b>
<b>1.1</b>	Introducción: los hechos estilizados del crecimiento
<b>2.1</b>	Problemas de definición, medición y agregación de los flujos y los acervos
<b>2.2</b>	Funciones de producción
<b>2.3</b>	Nociones de progreso técnico
<b>3.1</b>	El modelo de Solow
<b>3.2</b>	El modelo neoclásico con capital humano
<b>3.3</b>	Contabilidad del crecimiento
<b>3.4</b>	La elasticidad de sustitución entre factores y las tendencias de la distribución del ingreso
<b>3.5</b>	Limitaciones empíricas del modelo neoclásico
<b>4.1</b>	El modelo de Lewis
<b>4.2</b>	Trampas de pobreza y divergencia
<b>4.3</b>	Crecimiento y cambio estructural
<b>4.4</b>	Tendencias de la distribución del ingreso en los modelos de la economía clásica del desarrollo
<b>5.1</b>	Externalidades tecnológicas: el modelo AK y el Modelo de Romer
<b>5.2</b>	La naturaleza de la tecnología
<b>5.3</b>	Especialización y diferenciación inter-industrial: el modelo de variedad de productos
<b>5.4</b>	Destrucción creativa: el enfoque schumpeteriano
<b>6.1</b>	El modelo de Harrod
<b>6.2</b>	Modelos kaldorianos y kaleckianos de crecimiento
<b>6.3</b>	Interacciones entre crecimiento y distribución en modelos keynesianos
<b>6.4</b>	Demanda agregada y cambio tecnológico endógenos
<b>7.1</b>	Transferencia tecnológica y convergencia
<b>7.2</b>	Instituciones y brechas de ingreso y crecimiento
<b>7.3</b>	Desigualdad y crecimiento
<b>7.4</b>	Competencia y crecimiento

<b>7.5</b>	Los efectos del comercio en el crecimiento
<b>7.6</b>	Recursos naturales, medio ambiente y crecimiento

<b>ESTRATEGIAS DIDÁCTICAS</b>		<b>EVALUACIÓN DEL APRENDIZAJE</b>	
Exposición	( X )	Exámenes parciales	( X )
Trabajo en equipo	( X )	Examen final	( X )
Lecturas	( X )	Trabajos y Tareas	( X )
Trabajo de Investigación	( X )	Presentación del tema	( X )
Prácticas (Taller o laboratorio)	( X )	Participación en clase	( X )
Prácticas de campo	( X )	Asistencia	( X )
Aprendizaje por proyectos	( X )	Rúbricas	( X )
Aprendizaje basado en problemas	( X )	Portafolios	( X )
Casos de enseñanza	( X )	Listas de cotejo	( X )
Otros (especificar)		Otros (especificar)	

<b>PERFIL PROFESIOGRÁFICO</b>	
TÍTULO O GRADO:	Licenciatura en Economía o áreas a fin. Deseable Maestría o Doctorado
Experiencia docente:	Deseable 2 años
Otra característica:	Especialidad en teoría económica

### **Bibliografía Básica**

Aghion, P., & Howitt, P. (2009). *The economics of growth*. Massachusetts, Estados Unidos: The MIT Press. Introducción y cap. 1, 2, 3, 4, 7, 10, 11 y 15.

Basu, K. (1997). *Analytical Development Economics: The less developed economy revisited*. Massachusetts, Estados Unidos: The MIT Press. Cap. 7

Bhaduri, A. (1986). *Macroeconomía, la dinámica de la producción de mercancías*. México: Fondo de Cultura Económica. Cap. 7.

Helpman, E. (2007). *El misterio del crecimiento económico*. Barcelona, España: Antoni Boch. cap. 1, 2, 3, 4, 5, 6 y 7.

Jones, C. (2000). *Introducción al crecimiento económico*. México: Pearson Educación. cap. 1,2, 3, 4 y 6.

Lavoie, M. (2005). *La economía postkeynesiana: un antídoto del pensamiento único*. Barcelona, España: Icaria editorial. Cap. 5.

Ros, J. (2004). *La Teoría del Desarrollo y la Economía del Crecimiento*. México: Fondo de Cultura Económica. Cap. 1, 3 y 4.

Sala-i-Martin, X. (2000). *Apuntes de crecimiento económico*. Barcelona, México: Antoni Bosch. Cap. 1, 2, 3 y 10

Weil, D. (2006). *Crecimiento económico*. Madrid, España: Pearson. Cap. 1, 2, 3, 4, 6, 7, 8, 12, 13 y 16.

### **Bibliografía Complementaria.**

DOCUMENTO PRELIMINAR  
DE TRABAJO INTERNO, NO  
VÁLIDO PARA FINES  
DISTINTOS AL INTERCAMBIO  
DE OPINIONES ENTRE ÁREAS  
ACADÉMICAS



**UNIVERSIDAD NACIONAL AUTÓNOMA DE MÉXICO**  
**FACULTAD DE ECONOMÍA**  
**PLAN DE ESTUDIOS**



**PROGRAMA DE LA MATERIA**  
**MICROECONOMÍA I**

<b>Clave</b>	<b>Semestre / Año</b>  2	<b>Créditos</b>	<b>Área</b>		Economía		
			<b>Campo de conocimiento</b>		Teoría Económica		
			<b>Etapa</b>		Básica		
<b>MODALIDAD</b>	Curso ( X )	Taller ( )	<b>Tipo</b>	T ( X )	P ( )	T/P ( )	
	Lab ( )	Sem ( )					
<b>CARÁCTER</b>	Obligatorio ( X )	Optativo ( )	<b>Horas</b>				
	Obligatorio E ( )	Optativo E ( )					
				<b>Semana</b>	<b>Semestre / Año</b>		
				Teóricas 3	Teóricas 48		
				Prácticas	Prácticas		
				Total 3	Total 48		

**SERIACIÓN**

<b>Ninguna ( )</b>	<b>Obligatoria ( )</b>	<b>Indicativa ( X )</b>
Asignatura antecedente	Introducción a la economía	
Asignatura subsecuente	Microeconomía II	

**OBJETIVO GENERAL:**

Analizar las decisiones de producción (oferta) y consumo (demanda), desde una perspectiva plural, que considere diversas teorías de la demanda y oferta, tomando en cuenta los contextos institucionales, de actores y periodos en los cuales cada una se desarrolla.

<b>ÍNDICE TEMÁTICO</b>			
	<b>TEMA</b>	<b>HORAS</b>	
		<b>Teóricas</b>	<b>Prácticas</b>
<b>1</b>	Teorías de la Demanda	12	
<b>2</b>	Teorías de la Oferta	12	
<b>3</b>	El modelo neoclásico	12	
<b>4</b>	El equilibrio parcial	12	
<b>Total</b>		48	

<b>Contenido Temático</b>	
<b>Tema</b>	<b>Subtemas</b>
<b>1.1</b>	Estructura de la demanda del consumidor individual
<b>1.1.1</b>	Familias
<b>1.1.2</b>	Empresas
<b>1.1.3</b>	Intermediarios e instituciones.
<b>1.2</b>	Determinantes de la demanda del consumidor individual
<b>1.2.1</b>	Familias
<b>1.2.2</b>	Empresas
<b>1.2.3</b>	Intermediarios, e instituciones
<b>1.2.4</b>	Necesidades, ingreso, precios, etc.
<b>1.3</b>	Herramientas de análisis
<b>1.3.1</b>	Elasticidades

<b>1.3.2</b>	Cálculo de excedentes
<b>1.3.3</b>	Otras herramientas cuantitativas
<b>2.1</b>	Introducción las estructuras de la oferta.
<b>2.1.1</b>	Competitiva
<b>2.1.2</b>	Oligopólica.
<b>2.1.3</b>	Monopólica
<b>2.1.4</b>	Otras estructuras
<b>2.2</b>	Producción, tecnología, costos y organización
<b>2.2.1</b>	Sistema de producción
<b>2.2.2</b>	Tecnología
<b>2.2.3</b>	Capacidad instalada
<b>2.2.4</b>	Capacidad utilizada
<b>2.2.5</b>	Costos
<b>2.3</b>	Empleo y salarios.
<b>2.4</b>	Precios y ganancias. Modelos de determinación de precios, mark up, poder de mercado, competencia y financiamiento.
<b>3.1</b>	El mercado de competencia perfecta
<b>3.2</b>	El mercado en monopolio
<b>3.3</b>	Bienestar y excedentes

<b>ESTRATEGIAS DIDÁCTICAS</b>		<b>EVALUACIÓN DEL APRENDIZAJE</b>	
Exposición	( X )	Exámenes parciales	( X )
Trabajo en equipo	( X )	Examen final	( X )
Lecturas	( X )	Trabajos y Tareas	( X )
Trabajo de Investigación	( X )	Presentación del tema	( X )
Prácticas (Taller o laboratorio)	( X )	Participación en clase	( X )
Prácticas de campo	( X )	Asistencia	( X )

Aprendizaje por proyectos	( X )	Rúbricas	( X )
Aprendizaje basado en problemas	( X )	Portafolios	( X )
Casos de enseñanza	( X )	Listas de cotejo	( X )
Otros (especificar)		Otros (especificar)	

### PERFIL PROFESIOGRÁFICO

TÍTULO O GRADO:	Licenciatura en Economía o áreas a fin. Deseable Maestría o Doctorado
Experiencia docente:	Deseable 2 años
Otra característica:	Especialidad en teoría económica

#### **Bibliografía Básica**

- Cervantes, M. (2014). *Microeconomía. Teoría, Simuladores Computacionales y Retos*. México: LAES.
- De Vries, J. (2009). *La revolución industrial*. Barcelona, España: Crítica. Cap. 1.
- Harcourt, G., & Kenyon, P. (1988). La fijación de precios y la decisión de inversión. En J. A. Ocampo, *Economía Poskeynesiana* (Vol. 60). México: Fondo de Cultura Económica.
- Koutsoyiannis, A. (2002). *Microeconomía moderna*. Buenos Aires, Argentina: Amorrortu editores. Cap. 4.
- Lavoie, M. (2005). *La economía postkeynesiana: un antídoto del pensamiento único*. Barcelona, España: Icaria editorial.
- Mankiw, G. (1998). *Principios de Microeconomía*. España: McGraw-Hill.
- Mir, P., & González-Calvet,, J. (2003). *Fondos, Flujos y Tiempo: Un Analisis Microeconomico de los Procesos Productivos*. Barcelona, España: Ariel Economía. Cap. II y IV
- Sánchez, G. (2006). *Teorías de la empresa y la competitividad*. México: Castdel. Cap. 3.
- Vargas, G., & Huerta, R. (Marzp-Abril de 2011). Un modelo microeconómico para la enseñanza. , No. . Pag. *Economía Informa*(367), 49-66.
- Varian, H. (2010). *Microeconomía Intermedia. Un enfoque actual*. Barcelona, España: Antoni Bosch.

#### **Bibliografía Complementaria.**

- Aparicio, A. (2001). Curso de Microeconomía. México: Dirección General de Publicaciones y Fomento Editorial, UNAM.
- Bowles, S. (2004). Microeconomics: Behavior, Institutions, and Evolution. Nueva Jersey, Estados Unidos: Princeton University Press.
- Galbraith, J. K. (2004). La sociedad opulenta. Barcelona, España: Ariel.
- Goolsbee, A., Levitt, S., & Syverson, C. (2015). Microeconomía. Barcelona, España: Reverté.
- Huerta de Soto, J. (2000). La escuela Austriaca: mercado y creatividad empresarial. Madrid, España: Síntesis. Cap. 1.
- Lavoie, M. (1992). Foundations of Post-Keynesian economic analysis. California, Estados Unidos: Edward Elgar.
- Leibenstein, H. (Mayo de 1950). Bandwagon, Snob, and Veblen Effects in the Theory of Consumers' Demand. The Quarterly Journal of Economics, 64(2), 183-207.
- Nicholson, W. (2007). Teoría Microeconómica: principios básicos y ampliaciones . México: Thomson.
- Pindyck, R., & Rubinfeld, D. (2009). Microeconomía. Madrid, España: Pearson Educación.
- Robinson, J. (1966). Filosofía Económica. Madrid, España: Gredos. Cap. 1.
- Stiglitz, J., & Walsh, C. (2009). Microeconomía. Ariel economía y empresa. Barcelona, España: Ariel. Cap. 1.

DOCUMENTO PRELIMINAR  
DE TRABAJO INTERNO, NO  
VÁLIDO PARA FINES  
DISTINTOS AL INTERCAMBIO  
DE OPINIONES ENTRE ÁREAS  
ACADÉMICAS



**UNIVERSIDAD NACIONAL AUTÓNOMA DE MÉXICO**  
**FACULTAD DE ECONOMÍA**  
**PLAN DE ESTUDIOS**



**PROGRAMA DE LA MATERIA**

**MICROECONOMÍA II**

<b>Clave</b>	<b>Semestre / Año</b> <b>3</b>	<b>Créditos</b>	<b>Área</b>		Economía		
			<b>Campo de conocimiento</b>		Teoría Económica		
			<b>Etapa</b>		Básica		
<b>MODALIDAD</b>	<b>Curso ( X )</b>	<b>Taller ( )</b>	<b>Tipo</b>	<b>T ( X )</b>	<b>P ( )</b>	<b>T/P ( )</b>	
	<b>Lab ( )</b>	<b>Sem ( )</b>					
<b>CARÁCTER</b>	<b>Obligatorio ( X )</b>	<b>Optativo ( )</b>	<b>Horas</b>				
	<b>Obligatorio E ( )</b>	<b>Optativo E ( )</b>					
				<b>Semana</b>	<b>Semestre / Año</b>		
				Teóricas 3	Teóricas 48		
				Prácticas	Prácticas		
				Total 3	Total 48		

**SERIACIÓN**

<b>Ninguna ( )</b>	<b>Obligatoria ( )</b>	<b>Indicativa ( X )</b>
Asignatura antecedente	Microeconomía I	
Asignatura subsecuente	Microeconomía III	

**OBJETIVO GENERAL:** Analizar las distintas teoría de los mercados, así como de sus equilibrios o desequilibrios, desde una perspectiva plural, que considere diversas teorías de la demanda y oferta, tomando en cuenta los contextos institucionales, de actores y periodos en los cuales cada una se desarrolla.

**OBJETIVOS ESPECÍFICOS:**

<b>ÍNDICE TEMÁTICO</b>			
	<b>TEMA</b>	<b>HORAS</b>	
		<b>Teóricas</b>	<b>Prácticas</b>
<b>1</b>	Teorías de los mercados no competitivos	14	
<b>2</b>	El mercado de factores	8	
<b>3</b>	El mercado de capitales	8	
<b>4</b>	Equilibrio parcial en competencia imperfecta	10	
<b>5</b>	Aplicaciones de la teoría de juegos a la economía	8	
<b>Total</b>		48	

<b>Contenido Temático</b>	
<b>Tema</b>	<b>Subtemas</b>
<b>1.1</b>	Monopolio
<b>1.2</b>	Competencia monopolística
<b>1.3</b>	Oligopolio
<b>3.1</b>	Mercado de Capitales
<b>4.1</b>	El equilibrio en monopolio y competencia
<b>4.2</b>	El equilibrio en competencia monopolística
<b>4.3</b>	Oligopolio, grupos y conglomerados
<b>4.4</b>	Poder de los agentes económicos

<b>ESTRATEGIAS DIDÁCTICAS</b>		<b>EVALUACIÓN DEL APRENDIZAJE</b>	
Exposición	( X )	Exámenes parciales	( X )
Trabajo en equipo	( X )	Examen final	( X )
Lecturas	( X )	Trabajos y Tareas	( X )
Trabajo de Investigación	( X )	Presentación del tema	( X )
Prácticas (Taller o laboratorio)	( X )	Participación en clase	( X )
Prácticas de campo	( X )	Asistencia	( X )
Aprendizaje por proyectos	( X )	Rúbricas	( X )
Aprendizaje basado en problemas	( X )	Portafolios	( X )
Casos de enseñanza	( X )	Listas de cotejo	( X )
Otros (especificar)		Otros (especificar)	

**PERFIL PROFESIOGRÁFICO**

TÍTULO O GRADO:	Licenciatura en Economía o áreas a fin. Deseable Maestría o Doctorado
Experiencia docente:	Deseable 2 años
Otra característica:	Especialidad en teoría económica

**Bibliografía Básica**

- Eatwell y Robinson. (1982). Introducción a la economía moderna. FCE. México. Libro segundo.
- Hicks, J., (1989). Métodos de economía dinámica. Fondo de Cultura Económica, Mexico.
- Huerta, R., (2013), Microeconomía no neoclásica de Hicks. Economía Informa núm. 383- Págs. 77-89.
- Steindl, J (1979). Madurez y estancamiento en la economía norteamericana. Siglo XXI-México.
- Sylos Labini, P., (1988) Las fuerzas del desarrollo y del declive. Oikos-tau, España. Tercera parte: cambios en las formas del mercado.

Varian, H. (2010). Microeconomía Intermedia. Un enfoque actual. Antoni Bosch editor. España. 8ª Edición.

Cervantes, Miguel. (2014). Microeconomía. Teoría, Simuladores Computacionales y Retos. México: LAES.

Gibbons, Robert. Un primer curso de teoría de juegos. Antoni Bosch editor. España. 2da edición.

### **Bibliografía Complementaria.**

Andrews P.W.S. (1949). *Economía de las Empresas Industriales*. Buenos Aires: Santiago Rueda Editor.

Goolsbee A, Steven L, y Chad S, (2015). Microeconomía. Editorial Reverté. Barcelona.

Koutsoyiannis, Anna (2000) Microeconomía Moderna, Amorrortu, Buenos Aires.

Lipsey, R y Lancaster, K. (1957). The General Theory of the Second Best, *The review of Economic Studies*, (24) 2, 13-32.

Lee, F.S. (1998), *Post Keynesian Price Theory*, Cambridge: Cambridge University Press.

Pindyck, R y Rubinfeld, D (2001) Microeconomía, Prentice Hall, Madrid.

Vargas, S.G. (2006). *Teorías de la Empresa y la Competitividad*. México: Castdel.

Wood, A. (1988). *El Margen de la Ganancia a Largo Plazo*. México: Fondo de Cultura Económica.



**UNIVERSIDAD NACIONAL AUTÓNOMA DE MÉXICO**  
**FACULTAD DE ECONOMÍA**  
**PLAN DE ESTUDIOS**



**PROGRAMA DE LA MATERIA**  
**MICROECONOMÍA III**

<b>Clave</b>	<b>Semestre / Año</b> 4	<b>Créditos</b>	<b>Área</b>	Economía		
			<b>Campo de conocimiento</b>	Teoría Económica		
			<b>Etapa</b>	Básica		
<b>MODALIDAD</b>	<b>Curso ( X )</b> <b>Lab ( )</b>	<b>Taller ( )</b> <b>Sem ( )</b>	<b>Tipo</b>	<b>T (X)</b>	<b>P ( )</b>	<b>T/P ( )</b>
<b>CARÁCTER</b>	<b>Obligatorio (X)</b> <b>Obligatorio E ( )</b>	<b>Optativo ( )</b> <b>Optativo E ( )</b>	<b>Horas</b>			
				<b>Semana</b>	<b>Semestre / Año</b>	
				Teóricas 3	Teóricas 48	
				Prácticas	Prácticas	
				Total 3	Total 48	

**SERIACIÓN**

<b>Ninguna ( )</b>	<b>Obligatoria ( )</b>	<b>Indicativa (X)</b>
Asignatura antecedente	Microeconomía II	
Asignatura subsecuente	N/A	

**OBJETIVO GENERAL:** Analizar situaciones de mercado distintas a las de competencia, desde una perspectiva plural, que considere diversas teorías de la demanda y oferta, tomando en cuenta los contextos institucionales, de actores y periodos en los cuales cada una se desarrolla.

**OBJETIVOS ESPECÍFICOS:**

<b>ÍNDICE TEMÁTICO</b>			
	<b>TEMA</b>	<b>HORAS</b>	
		<b>Teóricas</b>	<b>Prácticas</b>
<b>1</b>	El equilibrio general y el bienestar	12	
<b>2</b>	Estado, instituciones y mercados	12	
<b>3</b>	Teorías de las decisiones de la empresa	12	
<b>4</b>	Teorías de las decisiones del consumidor	12	
<b>Total</b>		48	

<b>Contenido Temático</b>	
<b>Tema</b>	<b>Subtemas</b>
<b>1.1</b>	La Caja de Edgeworth y óptimo de Pareto
<b>1.2</b>	Otros conceptos de equilibrio general: centralizado y no centralizado
<b>1.3</b>	Teoremas del bienestar
<b>1.4</b>	Fallas del mercado
<b>1.4.1</b>	Externalidades
<b>1.4.2</b>	Información asimétrica
<b>1.4.3</b>	Los bienes públicos
<b>1.5</b>	La visión ética del bienestar
<b>1.5.1</b>	Teorema de la imposibilidad de Arrow

<b>1.5.2</b>	El agente representativo y el dictador benevolente
<b>1.6</b>	Teorema del segundo mejor óptimo
<b>1.6.1</b>	Ética vs ideología de mercado.
<b>2.1</b>	Imperfecciones de mercado, instituciones y regulación
<b>2.2</b>	Políticas de regulación, intervención estatal y bienestar social
<b>3.1</b>	Teorías del crecimiento de la empresa
<b>3.1.1</b>	Poskeynesiana, del conocimiento
<b>3.1.2</b>	Cambio organizacional
<b>3.1.3</b>	Evolucionista
<b>3.1.4</b>	Competitividad
<b>3.2</b>	Dinámica de los mercados y formas competencia.
<b>3.2.1</b>	Corto plazo: Producto, publicidad, inversión, financiamiento.
<b>3.2.2</b>	Largo plazo: financiamiento e inversión.
<b>3.3</b>	La innovación, investigación y desarrollo; la revolución tecnológica actual en los procesos microeconómicos
<b>3.4</b>	La nueva microeconomía: redes.
<b>3.5</b>	La empresa y la propiedad: economía del conocimiento.
<b>4.1</b>	Economía del comportamiento
<b>4.2</b>	Economía experimental
<b>4.3</b>	Elección inter temporal y elección bajo incertidumbre

<b>ESTRATEGIAS DIDÁCTICAS</b>		<b>EVALUACIÓN DEL APRENDIZAJE</b>	
Exposición	( X )	Exámenes parciales	( X )
Trabajo en equipo	( X )	Examen final	( X )
Lecturas	( X )	Trabajos y Tareas	( X )
Trabajo de Investigación	( X )	Presentación del tema	( X )
Prácticas (Taller o laboratorio)	( X )	Participación en clase	( X )
Prácticas de campo	( X )	Asistencia	( X )

Aprendizaje por proyectos	( X )	Rúbricas	( X )
Aprendizaje basado en problemas	( X )	Portafolios	( X )
Casos de enseñanza	( X )	Listas de cotejo	( X )
Otros (especificar)		Otros (especificar)	

### PERFIL PROFESIOGRÁFICO

TÍTULO O GRADO:	Licenciatura en Economía o áreas a fin. Deseable Maestría o Doctorado
Experiencia docente:	Deseable 2 años
Otra característica:	Especialidad en teoría económica

#### **Bibliografía Básica**

- Lavoie, Marc. (2005). La economía Postkeynesina, Un antídoto del pensamiento único. Edit. Icaria, Barcelona.
- De Vries, Jan. (2009) La revolución industrial. Crítica, Barcelona. Capítulo 1. La transformación de los deseos del consumidor en el largo siglo XVIII.
- Varian, Hal. (2010). Microeconomía Intermedia. Un enfoque actual. Antoni Bosch editor. España. 8ª Edición. Capítulos 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 14 y 15.
- Cervantes, Miguel. (2014). Microeconomía. Teoría, Simuladores Computacionales y Retos. México: LAES.
- Mankiw, Gregory (1998). Principios de Microeconomía. España: McGraw-Hill.
- Mir y González. (2003). Fondos, flujos y tiempo. Ariel Economía. Barcelona, España  
Capítulos II y IV
- Vargas, G. Teorías de la empresa y la competitividad, edit. Castdel,
- Koutsoyiannis. Microeconomía moderna. Amorrortu editores. Buenos Aires. 1979.
- Harcourt, G., & Kenyon, P. (1988). La fijación de precios y la decisión de inversión.
- Ocampo, José Antonio (1988) "Economía Poskeynesiana" Lecturas del Trimestre Económico, (60).
- Vargas, G, y R. Huerta, (2011), Un modelo microeconómico para la enseñanza. Economía Informa, No. 367. Pag. 49-66.

## **Bibliografía Complementaria.**

Galbraith, J.K. (1958). *La Sociedad Opulenta*. México: Ariel.

Goolsbee, A., Steven L., y Chad S., (2015). *Microeconomía*. Editorial Reverté. Barcelona.

Huerta de Soto, Jesús. (2000). *La escuela Austriaca*. Editorial Síntesis. España. Capítulo 1. Principios esenciales de la Escuela Austriaca.

Lavoie, M. (1992). *Foundations of Post-Keynesian economic analysis*. Aldershot: Edward Elgar.

Lavoie, Marc. (2005). *La economía Postkeynesina, Un antídoto del pensamiento único*. Edit. Icaria, Barcelona.

Leibenstein, H. (1950). Bandwagon, Snob, and Veblen Effects in the Theory of Consumer's Demand. *Quarterly Journal of Economics*, (64) 2,183-207.

Nicholson, W (2004) *Teoría Microeconómica: principios básicos y aplicaciones*, Thomson, España.

Pindyck, Robert y Daniel L. Rubinfeld (2009), *Microeconomía*, 7ma. Edición, Pearson Educación, Madrid, 2009.

Robinson, Joan. (1966). *Filosofía Económica*. Edit. Gredos, S.A. Madrid. Capítulo 1. Metafísica, moral y ciencia. Páginas: 7 -31.

Bowles, Samuel. (2004). *Microeconomics: Behavior, Institutions, and Evolution* (The Roundtable Series in Behavioral Economics). Princeton University Press, New Jersey. [Edición virtual de libre acceso autorizado por el autor (2010): *Microeconomía. Comportamiento, Instituciones y Evolución*, Universidad de los Andes, sitio: <https://bowlesmicroeconomia.uniandes.edu.co>]